

Сорокина Анна Ивановна,

к.э.н., доцент, Ангарский государственный технический университет,

e-mail: annasorokina_07@mail.ru

Мальцева Анастасия Сергеевна,

студентка гр. ХТ-20-2, Ангарский государственный технический университет,

e-mail: kiviivi2002@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В ВУЗАХ

Sorokina A.I., Maltseva A.S.

FORMATION OF THE FOUNDATIONS OF THE RUSSIAN STATEHOOD IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Аннотация. В статье дается описание системного комплексного конструирования нового гуманитарного обязательного курса в вузах России «Основы российской государственности». Подчеркивается значимость дисциплины для российской студенческой молодежи в современных международных условиях. Обосновывается важность тщательного и продуманного подхода к обучению студентов с целью осознания ими значимости и ценности государства. Определены актуальные задачи, стоящие перед вузами, на первой стадии реализации реформы и предложены пути их решения.

Ключевые слова: Российская государственность, основы российской государственности в вузах.

Abstract. The article describes the systemic complex construction of a new compulsory course in the humanities in Russian universities "Fundamentals of Russian Statehood". The importance of discipline for Russian students in modern international conditions is emphasized. The importance of a thorough and thoughtful approach to teaching students in order to realize the significance and value of the state is substantiated. The actual tasks facing universities at the first stage of the reform implementation are determined and ways of their solution are proposed.

Keywords: Russian statehood, foundations of Russian statehood in universities.

Утверждение о том, что в периоды реформирования основных сфер жизнедеятельности общества и, как следствие, необходимости конструирования новой базы политико-правовой жизни страны, изучение национальных основ государственной власти и специфики российского государственного мышления становится остроактуальной, было выдвинуто еще в конце 90-х гг. Алексеевым Н.И., Ахнезером А.С. [1].

Необходимость изучения и укрепления основ государственности именно в России обусловлена тем, что народ в России исторически является духовной и правовой общиной. Государство держится на национальном сознании. По утверждению Ключевского В.О. «народ становится государством тогда, когда чувство национального единства получает выражение в связях политических, в единстве верховной власти и закона». Необходимо изучать воззрения социального, культурного, политического и правового характера, которые формировали политическое мышление российского государства и явились качественной характеристикой современного этапа развития общества [1].

Российская государственность имеет свои специфические особенности и закономерности развития, что проявляется в отличительных чертах и накопленных ценностях, таких как духовность, державность, патриотизм, уважение к труду [2].

Очевидно, что учение о чертах и свойствах, истории развития государственности своей страны должно быть положено в основу развития гражданина в самом раннем возрасте. В последние годы научное сообщество стало все чаще обращать внимание на необходимость осмысления исторического, политического и правового пути России. На базе многих высших учебных заведений уже несколько лет проводятся тематические мероприятия. Так, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» с 2012 года ежегодно проводит конференцию «Правовые проблемы укрепления российской государственности». В сентябре 2012 года Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова совместно с Отделением историко-филологических наук РАН проводил международную научную конференцию «От Древней Руси к Российской Федерации: история российской государственности». В марте 2023 года в Санкт-Петербургском государственном университете состоялась Всероссийская научно-практическая конференция: «Философия и основы российской государственности: идейное содержание в современном высшем образовании».

Такие мероприятия способствуют привлечению внимания общества, и молодежи в частности, к роли России в мировом процессе, дальнейшему укреплению российской государственности.

Назревшая необходимость по усилению воспитания патриотизма юных граждан России воплотилась в том, что с 2022 года во всех школах страны было введено внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое представляет собой тематический классный час. Предмет направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования российской академии образования. Кроме того, с сентября 2022 г. проводится апробация модуля «Россия – моя история» как части курса «История России» в ряде регионов страны. Занятия проходят в 10-11 классах и на первом курсе колледжей. По всей стране курс будут вводить в 2024-2025 годах. Отмечается, что данный курс является переходом от изучения фактов в их последовательности в основной школе к политическому и мировоззренческому взгляду на историю. С осени 2023 года во всех вузах России планируется введение обязательной дисциплины «Основы российской государственности».

Актуальность дисциплины «Основы российской государственности» в ВУЗах заключается в продолжении укрепления единства молодого поколения с историей и традициями своей страны, а также в патриотическом воспитании и важности политического аспекта в становлении инновационного государства.

Выбор инновационной парадигмы в качестве основного вектора развития государства в текущих условиях является для Российской Федерации ключевым условием обеспечения сильных позиций на международной арене. Проблема становления и функционирования инновационного государства переводится в политическую плоскость. Тема инновационного развития выступает одним из способов внутривнутриполитического и внешнеполитического позиционирования Российского государства, формирования убедительного внешнеполитического имиджа как базы, определяющей репутацию страны в сознании мировой общественности [3].

Разработана концепция междисциплинарного курса, в котором будут задействованы основы социологии, психологии, политологии, философии, экономики, правоведения – всех предметов, которые относятся к праву и к общественным наукам. Также в данном курсе не будут дублировать гуманитарные дисциплины, которые уже имеются в программах ВУЗов.

В обучении российских студентов должно произойти усиление «мировоззренческой компоненты». При этом преподавание дисциплины запланировано для студентов всех направлений подготовки на первом курсе. Предлагается основу курса построить на таких понятиях, как «человек», «страна», «государство», «общество» и «семья» [4]. Предполагается, что курс будет состоять из нескольких блоков. Студентам будут рассказывать, как возникло российское государство, в чем его специфика, на какие традиции опирается российская государственность, какую роль играет природно-климатический фактор, почему России «всегда приходилось выдерживать натиск со стороны самых разных внешних оппонентов» [5].

Предусмотрено, что курс будет содержать пять разделов. В первом разделе «Что такое Россия» отразят «страну в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении». Необходимо будет рассмотреть ресурсы страны, национальный бизнес, инфраструктуру и артефакты, особенности российских регионов и местные культуры. Второй раздел «Российское государство-цивилизация» подчеркнет исторические, географические, институциональные основания формирования «российской цивилизации». Третий раздел – «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации», в котором акцент будет сделан на «ценностном каркасе российской цивилизации, теоретических концепциях мировоззрения» и «пятиэлементной модели», будет включать в себя «человека - семью - общество - государство - страну». Четвертый раздел «Политическое устройство России» расскажет о российских государственных и общественных институтах, основах конституционного строя, ветвях власти и институте президентства, региональном и местном уровне власти, национальных проектах и госпрограммах, а также о возможностях политического участия, которые открываются гражданам. Пятый раздел «Вызовы будущего и развитие страны» включит в себя

информацию о «цивилизационных вызовах и ценностных ориентирах российской цивилизации, траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека». Отметим, что построение концепции курса еще продолжается, но тот факт, что он является навигацией на цели и задачи, которые стоят перед современной российской гражданской общностью, не вызывает сомнений.

Ориентирами является воспитание гражданина с выстроенным правовым сознанием. Необходимо, чтобы каждый гражданин страны понимал, что развитие его личной судьбы, качеств и развитие общества существенно зависят друг от друга. А для российской государственности – это концепция понимающего государства в отражении интересов граждан. В данном случае государство является ведущим институтом общества, который направляет потенциал граждан и решает главные вопросы, такие как безопасность и устойчивое развитие [6].

Таким образом, основная цель курса – формирование у обучающихся осознания принадлежности к российскому обществу, развитие чувства гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей родины [7].

Реформа гуманитарного блока находится в начальной стадии, следовательно, есть моменты, которые необходимо будет дорабатывать и перерабатывать. В настоящий момент перед университетами, на наш взгляд, стоят следующие актуальные задачи:

- определить профессорско-преподавательский состав, обладающий необходимыми знаниями и опытом, для преподавания курса. Сложность возникает в комплексности дисциплины. Для ознакомления с модулем предусмотрено обучение преподавателей по всем округам РФ в опорных вузах. Считаем, что необходимо обучение нескольких специалистов от университета в области философии, политологии, истории, социологии и права;

- внедрить дисциплину в учебные планы по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Предлагаем рассмотреть вариант распределения трудоемкости по разделам дисциплины между преподавателями в зависимости от их профиля для более глубокого и качественного преподавания;

- усилить работу по реализации освоения остальными обучающимися университета (студентами второго и последующих курсов, в учебные планы которых не включена дисциплина) основных идей модуля через внедрение в рабочие программы социально-гуманитарных и историко-политических дисциплин ряда тем данного курса по формированию развитого чувства гражданственности и патриотизма.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Мамычев А.Ю.** Основы российской государственности: теоретико-правовой анализ / А.Ю. Мамычев. – Текст: электронный // Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова. – 2010. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-rossiyskoj-gosudarstvennosti-teoretiko-pravovoy-analiz> (дата обращения: 23.04.2023).

2. **Калинин В.Н., Кирсанов А.Ю.** Основные характеристики российской государственности как базовые факторы ее преемственного конституционного развития / В.Н. Калинин, А.Ю. Кирсанов. – Текст: электронный // Вестник Московского университета МВД России. – 2014. – №11. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnyye-harakteristiki-rossiyskoj-gosudarstvennosti-kak-bazovye-factory-ee-preemstvennogo-konstitutsionnogo-razvitiya> (дата обращения: 21.04.2023).

3. Выбор инновационной парадигмы в позиционировании российской государственности. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vybor-innovatsionnoj-paradigmy-v-pozitsionirovanii-rossiyskoj-gosudarstvennosti/viweg> (дата обращения: 07.04.2023).

4. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А. Д. Харичев, А. Ю. Шутов, А. В. Полосин, Е. Н. Соколова. – Текст: электронный // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. – URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view#article-info> (дата обращения: 24.03.2023).

5. В России подготовят учебный курс с ценностными ориентирами для студентов. – Текст: электронный. – URL: <https://www.rbc.ru/society/08/11/2022/6369b3b19a79471914c653b1> <https://www.rbc.ru/society/08/11/2022/6369b3b19a79471914c653b1> (дата обращения 25.03.2023).

6. В вузах может появиться новый предмет – основы российской государственности. – Текст: электронный. – URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2022/11/03/948686-v-vuzah-mozhet-poyavitsya-novii-predmet> (дата обращения 24.03.2023).

7. «Основы российской государственности»: новый курс в образовательных учреждениях. – Текст: электронный. – URL: <https://solncesvet.ru/blog/bazaznaniy/osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti/> (дата обращения: 21.04.2023).