

**Охунов Башер Худжакулович,**  
к.п.н., проректор по воспитательной работе и международным делам  
НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана», Республика Таджикистан,  
e-mail: bashir\_okhunov@mail.ru

**Дьякович Марина Пинхасовна,**  
д.б.н., профессор, Ангарский государственный технический университет,  
e-mail: marik\_d@mail.ru

## **СЛАГАЕМЫЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИДЕРСТВА**

**Okhunov B.Kh., Dyakovich M.P.**

## **COMPONENTS OF THE PATRIOTIC EDUCATION OF LEADERSHIP**

**Аннотация.** Рассмотрены основные характеристики патриотического воспитания лидерства в контексте педагогической науки. Определена связь между лидерством и патриотизмом, описаны характерные шаги в патриотическом воспитании лидерства.

**Ключевые слова:** лидерство, патриотизм, молодежь, технология.

**Abstract.** The article has considered the main characteristics of patriotic education of leadership in the context of pedagogical science. The connection between leadership and patriotism is determined, characteristic steps in patriotic education of leadership are described.

**Keywords:** leadership, patriotism, youth, technology.

Привлечение молодежи к активному участию в жизни своей страны – важная национальная задача. Одной из приоритетных задач образования в любом культурном обществе является воспитание патриотизма, формирующее качества профессионала и патриота у подрастающего поколения. Вопросы патриотического воспитания (ПВ) студенческой молодежи отражены в соответствующих законодательных и нормативно-правовых актах Республики Таджикистан. Закон Республики Таджикистан «О патриотическом воспитании граждан» содержит важнейшие положения, касающиеся воспитания граждан в духе добросовестного и самоотверженного служения Родине, гордости за своих предков, почитания национальных символов и стремлений к еще более благополучному будущему страны и растущему благосостоянию народа [1].

Патриотизм можно рассматривать как основу и направление созидательной деятельности, которая включает в себя верность традициям и культуре своего народа, действия, способствующие экономическому и культурному процветанию Родины, благодаря личному вкладу каждого человека [2]. ПВ – это воспитание критически мыслящей и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей своего народа, национальных и культурных традиций.

Молодому человеку необходимо быть готовым к любым трудностям, научиться преодолевать их, быть способным принимать решения и действовать, т.е. проявлять лидерские качества. Продуктивная деятельность личности в современном обществе определяется не только лидерской компетентностью, но и патриотической направленностью, которые являются неотъемлемыми сла-

гаемыми воспитания. Лидером-патриотом может стать тот, кто усвоил компетенции, необходимые для личной самореализации и выполнения гражданских и профессиональных обязанностей [3]. С подготовкой будущих лидеров связываются надежды на прогрессивное развитие общества и обеспечение устойчивой национальной безопасности. Вся жизнедеятельность человека проходит в общественном контексте, он проживает и функционирует в составе разных групп и переживает воздействие неформальных и формальных лидеров, обладающих различными индивидуальными свойствами и социальным положением (главный в семье, педагог, тренер, главарь криминальной группы и т.д.). В настоящий период существует масса подходов к установлению природы лидерства, разных определений терминов «лидерство», «лидер», «лидерские качества». В социологии лидерство это положение отдельной персоны, основанное на способности принимать решения и оказывать влияние, и процессы планирования, координации и контроля в некоторой деятельности [4]. В психологии лидерство – умение воздействовать на людей, воодушевить их на то, чтобы они стремились добиться необходимых целей [5]. ПВ молодежи должно органически сочетаться с формированием лидерских качеств. Это необходимо для того, чтобы молодые люди во взрослой жизни могли активно участвовать в социально-экономической и социально-политической жизни. Технология ПВ лидерства представляет собой следующие взаимосвязанные модули: первый – мотивационный, определяющий мотивацию молодежи на восприятие соответствующей информации; второй – проектный, предполагающий разработку отдельных патриотических включений в общую структуру преподавания дисциплин, связанных с обучением лидерству; третий – аналитический, базирующийся на рефлексии интеграции патриотических элементов в лидерские компетенции.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Республики Таджикистан «О патриотическом воспитании граждан» от 24 декабря 2022 года № 1920 [Электронный ресурс] URL: [https://base.spinform.ru/show\\_doc.fwx?rgn=146712](https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=146712) (дата обращения 7.03.2024)
2. **Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б.** Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. 172 с.
3. **Резников М.А.** Роль патриотического воспитания в формировании лидерских черт российской молодежи / М.А. Резников. – Текст : непосредственный // Теория и практика современной науки. № 7 (73), 2021, С. 111-115. Библиогр.: с. 115 (20 назв.).
4. **Джери Д.; Джери Дж.** Большой толковый социологический словарь в 2 томах. Издательство: М.: АСТ, 2001, 1100с.21 см. – Библиогр.: с. 1097–1100. – 1000 экз. — ISBN 978-5-9973-4489-4. – Текст : непосредственный.
5. **Алифанов С.А.** Основные направления анализа лидерства // Вопросы психологии. 1991. - № 3. - С. 90-98.