

Козлова Ксения Александровна,
старший преподаватель, Ангарский государственный технический университет,
e-mail: kozlova_k09@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Kozlova K.A.

FEATURES OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF THE STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Аннотация. Рассматривается понятие духовно-нравственного воспитания, основные нормативно-правовые документы, регулирующие данный процесс в РФ, а также его важность в формировании личности обучающихся высших учебных заведений. Представлен перечень мероприятий, позволяющий реализовать комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи ВУЗа.

Ключевые слова: студенты, духовно-нравственное воспитание, традиции, традиционные ценности, культура, высшее учебное заведение.

Abstract: The article considers the concept of spiritual and moral education, the main normative and legal documents regulating this process in the Russian Federation, as well as its importance in the formation of the personality of students of higher educational institutions. The list of activities is presented that allow to realize a comprehensive a comprehensive approach to the spiritual and moral education of university students.

Keywords: students, spiritual and moral education, traditions, traditional values, culture, higher education institution.

Одной из важнейших государственных задач, стоящих перед современным российским обществом, является решение проблемы духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи, в связи с тем, что становление профессиональной личности происходит в очень сложных условиях ломки старых ценностей и формирования новых. Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи – это педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей, а также культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации [1].

Особую роль в духовно-нравственном воспитании обучающихся занимает процесс формирования традиционных ценностей, под которыми понимаются нравственные ориентиры, передающиеся от поколения к поколению и составляющие основу гражданской идентичности. Угрозу традиционным ценностям представляет деятельность экстремистских и террористических организаций, «отдельных средств массовой информации и коммуникации», недружественных иностранных государств, а также деятельность «некоторых организаций и лиц» на территории России [2].

Основу нормативно-правовых документов, регулирующих процесс воспитательной деятельности в области духовно-нравственного воспитания составляют: Конституция РФ; ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм. и доп.); распоряжение Правительства Российской Федерации от 29

мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Важное место в формировании духовно-нравственных ценностей в высших учебных заведениях занимает внедрение в учебный процесс такой дисциплины, как «История религий России», которая позволит сформировать у будущих молодых специалистов знания, умения и навыки, необходимые для понимания современного состояния и развития традиций страны, культурных ценностей и правовых характеристик. Комплексный подход к реализации духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи при осуществлении как учебной, так и внеучебной деятельности может быть обусловлен организацией и проведением следующих мероприятий:

- лекционных и практических занятий по дисциплинам гуманитарного профиля, направленных на формирование представления о многообразии и взаимосвязи культур, позитивного отношения к другой культуре и традициям, повышения уровня духовно-нравственных качеств личности («История религий России», «Культурология», «Социология» и др.);

- добровольческая деятельность в рамках университета, а также участие в волонтерских движениях и организациях на различных уровнях власти;

- проведение кураторских часов в форме круглых столов и дискуссионных площадок с обсуждением вопросов духовно-нравственного воспитания;

- тематические праздники, реализуемые в различных формах (комильфо-вечер (вечер хороших манер), вечер за самоваром (фольклорная тематика), карнавал, ярмарка-творческих идей и др.);

- студенческие викторины и конкурсы (квест-игра, брейн-ринг, аукцион знаний и др.);

- выездные и виртуальные экскурсии (историко-библиографические, религиозные экскурсии в храмы и монастыри и др.);

- посещение театров, музеев, выставок, библиотек.

ЛИТЕРАТУРА

1. Хугаева Ф.В. Современные формы духовно-нравственного воспитания студентов в поликультурной среде вуза / Ф.В. Хугаева. – Текст: электронный // Балтийский гуманитарный журнал. – 2019. – № 1(26). – С. 308-312. – URL: <https://cyberleninka.ru/article> (дата обращения: 25.02.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: текст с изменениями и дополнениями на 1 февраля 2025 г. – Текст: электронный. – URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 25.02.2025).