

Сорокина Анна Ивановна,
к.э.н., доцент, Ангарский государственный технический университет,
e-mail: annasorokina_07@mail.ru

ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЧАСТЬ НРАВСТВЕННОЙ ЭВОЛЮЦИИ ОБЩЕСТВА

Sorokina A.I.

LEGAL EDUCATION AS PART OF THE MORAL EVOLUTION OF SOCIETY

Аннотация. В данной работе рассматривается приоритетная, по мнению автора, роль правового воспитания в формировании высоконравственной личности в контексте нравственного оздоровления всего российского общества. Предложены пути систематического и целенаправленного воздействия на развитие личности в части формирования правовых норм, которые позволят возродить и укрепить нравственность граждан страны.

Ключевые слова: нравственность, правовое образование, правовое воспитание, правовая культура, нравственная культура.

Abstract. This work examines the priority, in the author's opinion, role of legal education in the formation of a highly moral personality in the context of moral recovery of the entire Russian society. The ways of systematic and targeted influence on the development of the personality in terms of the formation of legal norms that will allow the revival and strengthening of the morality of the country's citizens are proposed.

Keywords: morality, legal education, legal education, legal culture, moral culture.

Формирование высоконравственного гражданского общества в настоящее время является приоритетной задачей российского государства, о чем заявлено в Указе Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Считаем необходимым рассмотрение правового образования населения, как неотъемлемой части процесса возрождения и укрепления нравственности. При этом нравственность понимаем, как совокупность качеств и свойств, присущих личности, таких, как честность, дисциплинированность, ответственность. Этому способствует тот факт, что правовое образование диктует необходимость воспитывать у граждан чувство собственного достоинства и уважения его в других людях. Уважение достоинства личности не дань приличию, а сила, которая повышает нравственный потенциал человека и всего общества в целом [1].

Как отмечает Мельникова О.В., правовое воспитание – это процесс целенаправленного воздействия на правосознание граждан, который способствует повышению нравственно-правовых ценностей, развитию правовой грамотности населения, формированию уважительного отношения к законам и государственным органам [2].

При этом правовое воспитание и образование, по нашему мнению, должно быть направлено в первую очередь не на изучение теоретических основ права и приобретения в дальнейшем приобретённых навыков правоприменения, а прежде всего на:

- развитие чувства бережного отношения к себе и другим членам общества через уважение своих и сторонних законных интересов;
- изучение особенностей и принципов различных правовых семей в мировом сообществе, как условия формирования либо закрепления чувства уважения к другим народам, культурам, религиям, формирования культуры межнационального общения;
- усиление гуманистического ценностного приоритета;
- приобретение способности оценивать современные реалии через принцип главенствования закона и справедливости;
- воспитание стойкого неприятия коррупции и всех форм ее проявления;
- формирование ответственного поведения, включая воспитание безусловного принятия факта неизбежности наказания за содеянное правонарушение;
- укрепление активной жизненной позиции к антиобщественным проявлениям, готовность быть на стороне закона.

Только систематическое и целенаправленное воздействие на развитие личности в части освоения моральных и правовых норм со стороны всех институтов социального воспитания при взаимодействии с эстетическим, научным, трудовым, политическим и другими видами воспитания позволит обществу в целом нравственно эволюционировать.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Гасанов Н. Н., Даибов Ю. Х., Магаррамов М. Д.** О нравственном и правовом воспитании / Н. Н. Гасанов, Ю. Х. Даибов, М. Д. Магаррамов. – Текст: электронный // Социально-гуманитарные знания. – 2013. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nravstvennom-i-pravovom-vospitanii> (дата обращения: 08.02.2025).

2. **Мельникова О. В.** Современная государственная политика России в сфере повышения уровня правосознания и правовой культуры молодежи/ О. В. Мельникова. – Текст: электронный // Право и государство: теория и практика. – 2021. – №11 (203). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-gosudarstvennaya-politika-rossii-v-sfere-povysheniya-urovnya-pravosoznaniya-i-pravovo-y-kultury-molodezhi> (дата обращения: 08.02.2025).

3. **Фокина Л. В.** Инновационные методы преподавания права / Л. В. Фокина. – Текст: электронный // МНКО. – 2014. – №3 (46). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-metody-prepodavanie-prava> (дата обращения: 07.02.2025).