

Грин Надежда Васильевна,  
к.филол.н., доцент, Ангарский государственный технический университет,  
e-mail: fwarrior@mail.ru

## ОСНОВНЫЕ МЕТОДИКИ РАБОТЫ С НАУЧНЫМИ ТЕКСТАМИ

Grin N.V.

## BASIC TECHNIQUES FOR WORKING WITH SCIENTIFIC TEXTS

**Аннотация.** В статье рассмотрены основные методики работы с научными текстами. Чтение академического материала - довольно сложный процесс. Научные статьи имеют определенную структуру, логические связи с предыдущими исследованиями и знание научной терминологии.

**Ключевые слова:** научная статья, научная терминология, логическая связь.

**Abstract.** The article discusses the basic methods of working with scientific texts. Reading academic material is a rather complex process. Scientific articles have a specific structure, logical connections with previous research, and knowledge of scientific terminology.

**Keywords:** scientific article, scientific terminology, logical connection.

Научные тексты играют ключевую роль в академической сфере, будучи основным средством коммуникации научных идей, результатов исследований и достижений. Они служат связующим звеном между учеными, исследователями и практиками, обеспечивая обмен знаниями в различных областях. Значение научных текстов трудно переоценить, особенно в контексте глобализации науки. В условиях современного мира учёные и преподаватели должны активно участвовать в международном научном сообществе, что предполагает необходимость публикации своих работ в англоязычных журналах.

Для преподавателей вузов, чья основная нагрузка заключается в проведении исследований и подготовке студентов, овладение навыками чтения и написания научных текстов на английском языке становится важной необходимостью. Чаще всего они сталкиваются с языковым барьером, поскольку уровень их английского может быть недостаточным, что затрудняет понимание сложных научных статей и написание собственных публикаций [3].

Промышленный и научный прогресс требует постоянного обновления знаний. Каждая новая публикация содержит важные данные и результаты исследований, которые могут оказать влияние на образовательный процесс и практическую деятельность как преподавателей, так и студентов. Научные статьи, академические тексты, учебные издания представляют новые идеи и способы решения проблемы, а также могут создать основу для будущих исследований. Эти публикации формируют ориентиры в развитии технологий и методов, которые необходимо учитывать в своей работе.

Являясь основными пользователями научных работ, преподаватели должны быть способны не только понимать уже опубликованные исследования, но и активно участвовать в обсуждениях и публикациях. Для этого необходимо подробно изучить не только саму структуру научных статей, но и применяемые

в них подходы. Работая в высшей школе, вы часто сталкиваетесь с необходимостью исследовать новые направления в своей области, что требует от вас анализа актуальных публикаций. Это приводит к тому, что существует высокая вероятность попадания в так называемую ловушку устаревших данных или некачественных материалов. Понимание различий между добросовестными и недобросовестными источниками информации, навыки критического анализа и оценка качества научных текстов становятся необходимыми для грамотной работы с академической литературой.

Умение читать и анализировать научные тексты в перспективе помогут преподавателям в процессе написания собственных научных статей, овладеть техниками написания, такими как планирование структуры текста, создание логических связей и правильное использование научной терминологии. Читая работы других авторов, вы сможете постепенно справляться с языковыми и стилистическими сложностями и успешно публиковать свои исследования в международных журналах [2].

Чтение академического материала представляет собой довольно сложный процесс, особенно если вам нужно читать на английском языке. Специалисты выделяют несколько причин, которые затрудняют процесс чтения и понимания англоязычных текстов.

Научные статьи часто презентуют результаты исследований, опираясь на предыдущие работы и опыт. Без должного контекста и фоновой информации читать такие статьи может быть крайне сложно [1].

## ЛИТЕРАТУРА

1. **Серова, Т.С.** Тематически направленное референтное чтение в образовательной, научной и профессиональной деятельности // Педагогическое образование в России. – 2013. – № 6. – С. 161-165.

2. **Зеленцов, С.В.** Некоторые критерии и правила написания научных статей / С. В. Зеленцов // VI Международной конференции молодых ученых и специалистов. – Краснодар : ГНУ ВНИИ масличных культур им. В. В. Пустовойта Россельхозакадемии, 2011. – С. 378-387.

3. Методические рекомендации по подготовке и написанию научной статьи. – М. : Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Академический Международный Институт», 2009. – URL: <http://ami-map.ru/images/stories/ASPIRANTURA/recomend111.doc> (дата обращения: 15.01.2026).