

Грин Надежда Васильевна,
к.филол.н., доцент, Ангарский государственный технический университет,
e-mail: fwarrior@mail.ru

Диденко Дарья Руслановна,
обучающийся группы ИЦТ-24, Ангарский государственный технический университет

**ВЛИЯНИЕ ВИДЕОИГР НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА:
ПРЕИМУЩЕСТВА, РИСКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Grin N.V., Didenko D.R.

**THE IMPACT OF VIDEO GAMES ON CHILD DEVELOPMENT:
ADVANTAGES, RISKS AND RECOMMENDATIONS**

Аннотация. Статья посвящена исследованию влияния видеоигр на развитие ребёнка, включая и возможные негативные последствия. Особый акцент сделан на важности баланса между играми и прочими видами активности для гармоничного развития ребёнка.

Ключевые слова: видеоигры, развитие ребенка, игровая зависимость.

Abstract. This article explores the influence of video games on child development, emphasizing both their beneficial aspects and potential drawbacks. Particular emphasis is placed on achieving balance between gaming and other forms of activity to promote holistic growth.

Keywords: video games, child development, gaming addiction.

Современная цифровая эпоха формирует новую реальность в жизни детей и подростков.

Впервые видеоигры появились в 1970-е годы, и с тех пор их ассортимент и качество непрерывно совершенствовались. К 2023 году мировой рынок видеоигр достиг объема более 200 млрд долларов, а количество геймеров превысило отметку в 3 млрд человек. Таким образом, видеоигры прочно вошли в культурное пространство молодых поколений, став значимой составляющей их досуга.

Сегодня Всемирная организация здравоохранения признала игровую зависимость («Gaming Disorder») отдельным расстройством поведения, подчеркивая важность правильного подхода к игровой культуре среди молодежи.

Современные образовательные игры предоставляют интерактивные среды, где неудачи воспринимаются как неотъемлемая часть процесса познания, а успехи награждаются поощрениями.

Чтобы эффективно использовать потенциал видеоигр, рекомендуется учитывать ряд факторов: установление лимита времени на игру, например, ограничение до 0,5 часа ежедневно; выбор игровых продуктов, соответствующих возрасту и интересам ребёнка (предпочтительно отдать предпочтение развивающим, креативным или спортивным играм); контроль доступа к игре и регулярный мониторинг её содержания посредством специализированных приложений типа «родительского контроля»; активное общение с ребёнком относительно любимых игр, обсуждение сюжета, мотивации персонажей и поступков героя; обеспечение сбалансированного образа жизни путём включения физической активности, чтения книг, творчества и прогулок в свободное время.

Важно научить детей ответственно подходить к выбору качественного контента, соблюдать умеренность в использовании технологий и осознавать разницу между виртуальным миром и реальной жизнью.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Ferguson, C.J.** Do video games harm children? A show of hands. *The Psychologist*, 28(12), 2017, pp. 930–931.
2. **Granic, I., Lobel, A., Engels, R.C.** The benefits of playing video games. *American Psychologist*, 2014, pp. 66–78.