

Сорокина Анна Ивановна,

к.э.н., доцент, Ангарский государственный технический университет,

e-mail: annasorokina_07@mail.ru

Донская Анастасия Георгиевна,

студентка гр. АТП-23, Ангарский государственный технический университет,

e-mail: nastyusha.blinnikova@yandex.ru

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Sorokina A.I., Donskaya A.G.

CONCEPTUAL FRAMEWORKS OF THE STRATEGY FOR EDUCATION DEVELOPMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация. Рассмотрены концептуальные основы стратегии развития воспитания в РФ, построена структурно-логическая модель воспитания в РФ.

Ключевые слова: воспитание, стратегия развития воспитания, национальные ценности, личностное развитие.

Abstract. The conceptual foundations of the strategy for the development of education in the Russian Federation are considered, and a structural-logical model of education in the Russian Federation is constructed.

Keywords: education, education development strategy, national values, personal development.

Современная государственная политика Российской Федерации в сфере воспитания представляет собой целенаправленную и системную деятельность, направленную на формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. Воспитание перестает быть побочным продуктом обучения и становится самостоятельной, стратегически важной задачей национального масштаба.

Концептуальной основой стратегии воспитания является совокупность документов, среди которых ключевыми являются Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закрепивший воспитание как неотъемлемую часть образовательного процесса, и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, цели которой нашли свое продолжение в проекте Стратегии развития воспитания до 2036 года. Данные документы определяют воспитание как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения» [1].

Целями стратегии являются: создание условий для консолидации сил гражданского общества по воспитанию подрастающего поколения на основе тра-

диционных российских ценностей; обеспечение поддержки семейного воспитания; повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования.

Стратегическая модель воспитания носит комплексный характер и реализуется через несколько ключевых направлений, представленных на рисунке 1.



Рисунок 1 – Структурно-логическая модель стратегии развития воспитания в Российской Федерации

Таким образом, стратегия воспитания в РФ представляет собой целостную систему, которая находится в процессе постоянной адаптации к изменяющимся условиям, а ее успешная реализация зависит от совершенствования нормативной базы, развития механизмов ее реализации, методического обеспечения и от консолидации усилий всех субъектов воспитания.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Курбатова С.М.** О Стратегии развития воспитания в России / С.М. Курбатова. – Текст: электронный // Правовое воспитание и просвещение молодежи в современном российском обществе: материалы региональной (межвузовской) научно-практической конференции, Красноярск, 03 декабря 2021 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2022. – С. 55-57. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48594499> (дата обращения: 26.01.2026).