

Кривова Наталья Васильевна,
заведующая отделом библиотеки
ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет»,
e-mail: zavlib@angtu.ru

ИНТЕГРАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ БИБЛИОТЕКИ ВУЗА

Krivova N. V.

INTEGRATIVE FUNCTION OF THE UNIVERSITY LIBRARY

Аннотация: Рассматриваются не только традиционные функции библиотеки, но и интегративная функция, связанная с формированием цифровой микросреды в информационно-образовательной среде вуза.

Ключевые слова: функции библиотеки вуза, интегративная функция, цифровизация образовательного процесса, информационно-образовательная среда, цифровая микросреда.

Abstract: Not only the traditional functions of the library are considered, but also the integrative function associated with the formation of a digital microenvironment in the information and educational environment of the university.

Keywords: university library functions, integrative function, digitalization of the educational process, information and educational environment, digital microenvironment.

Мы живем в стремительно изменяющемся мире, когда речь идет уже не об информатизации, а о цифровизации жизненного пространства.

Библиотека, в том числе вузовская, не может функционировать изолированно. Конечно, библиотеке вуза сложно стать общественно-культурным центром, так как основные ее функции связаны с образовательным процессом. Традиционно библиотека выполняет следующие функции:

1) *кумулятивную*. Для количественного и качественного формирования фонда библиотеки вуза используются планы комплектования, учитывающие специфику образовательных программ дисциплин, учебные планы, количественный состав обучающихся.

2) *селективную*. Благодаря качественному отбору документов библиотека помогает субъектам информационно-образовательного пространства вуза получить и освоить максимально соответствующие ФГОС ВО документы.

3) *трансляционную*, которая связана с распространением документальной информации в информационно-образовательном пространстве вуза.

4) *навигационную*. Библиотека с ее совершенным справочно-библиографическим аппаратом помогает субъектам ориентироваться в потоке информации.

Выделяется еще и *интегративная* функция, которая чаще всего была реализована в процессе функционирования МБА.

Вузовская библиотека является ядром информационно-образовательного пространства вуза, она должна органично вписываться в образовательную структуру, так как активно участвует в формировании цифровой микросреды – информационно-образовательной среды в границах вуза.

Интегративная функция связана с объединением информационного пространства вуза с глобальным информационным пространством. Исходя из этого, цель библиотеки сегодня – интегрировать образовательные информационные ресурсы в информационно-образовательное пространство, сделав их доступными и для внутреннего, и для внешнего пользователя (субъекта). Современная библиотека вуза помимо традиционных источников информации, традиционного СБА (справочно-библиографического аппарата), представленного бумажными каталогами и картотеками, обязательно имеет электронные базы данных (электронный каталог, электронные картотеки), размещенные на сайте библиотеки или вуза, ЭБС вуза, доступ к сторонней ЭБС, соответствующей специфике учебного заведения.

Именно в целях улучшения качества информационно-образовательной среды необходимо тесное сотрудничество библиотеки со всеми структурными подразделениями: учебной частью, деканатами, кафедрами.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Берестова, Т. Ф.** Метаданные и библиографическая информация как информационные ресурсы (среда бытования, свойства, функции, дефиниции). Статья 1. / Т. Ф. Берестова // Библиография. – 2017. – № 2. – С. 18 – 27.

2. **Михайлова, А. В.** Интегративная функция вузовской библиотеки: формы реализации во внешнем информационно-образовательном пространстве / А. В. Михайлова // Библиосфера. – 2017. – № 1. – С. 46.

3. **Михайлова, А. В.** Анализ веб-страниц библиотек институтов культуры как инструмента реализации внешнего направления интеграции информационно-образовательных ресурсов / А. В. Михайлова // Вестник культуры и искусств. – 2017. – № 3 (51) . – С. 49 – 59.