

Панчук Екатерина Юрьевна,
доцент кафедры ЭМ и ПУ, Ангарский государственный технический университет,
e-mail: epanchuk05@mail.ru

Яцкович Кристина Денисовна,
студент, Ангарский государственный технический университет,
e-mail: kyatskovich@bk.ru

САМОЦЕННОСТЬ КАК ОСНОВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ

Panchuk E. Yu., Yatskovich K. D.

SELF-WORTH AS A BASIS FOR THE FORMATION OF SELF-ESTEEM

Аннотация. В работе представлен дифференциальный анализ понятий самооценности и самооценки, выявлена взаимосвязь между ними: показано значение самооценности для формирования здоровой самооценки. Дан анализ факторов, влияющих на формирование самооценности личности.

Ключевые слова: самооценность, самооценка, самоощущение, самоуважение.

Annotation. The paper presents a differential analysis of the concepts of self-worth and self-esteem, the relationship between them is revealed: the importance of self-worth for the formation of healthy self-esteem is shown. The analysis of the factors influencing the formation of self-worth of the individual is given.

Keywords: self-worth, self-esteem, self-esteem, self-esteem.

Проблема самооценности занимает приоритетное место в современной психологии. Она формирует социально-психологические установки, самоуважение, систему моральных норм и восприятий, картину самого себя, которая в психологии называется «Я образом» или «Я-концепцией» [1]. Самоценность является внутренним стержнем человека, который влияет на все сферы жизни и самоощущение в целом.

Самоценность – не зависящее ни от чего признание своей значимости, ценности и важности [2]. Высокая самооценность – внутреннее состояние, при котором деструктивные установки, стереотипы общества, не диктуют собственное восприятие личности. Самоценность, в отличие от самооценки, не зависит от внешних факторов и признаков.

При оценке своих качеств, достоинств, сильных и слабых сторон личность опирается не на внутренние факторы, а на внешние, используя статус другого человека или общества в целом [3]. Высокая самооценность формирует фундамент для адекватной здоровой самооценки и не зависит от материального достатка, должности, социального статуса или характера человека в отличие от самооценки.

Проблемой самооценности занимались: Б. Ананьев, А. Бандура, А. Брушлинский, П. Блонский, Л. Божович, С.Л. Рубинштейн, М. Боришевский, А.Валлон, У. Джемс, И. Кант, А. Запорожец, Г. Костюк, А. Ковалев, И. Кон, В. Кудрявцев, Г. Лисина, Г. Липкина, Дж. Мид, Н. Непомнящая, А. Петровский и др.

Иммануил Кант в своей книге «Антропология с прагматической точки зрения» писал о том, что внутренняя позиция личности – это ценностное отношение к себе и к жизни в целом. Ценностное отношение к себе представляет собой осознание своей индивидуальности и уникальности, а также осознание своих возможностей – исходит из внутреннего самоощущения и принятия себя вне зависимости от внешних факторов [4].

Самоценность развивается под влиянием социума, а именно: микросоциума (семья) и макросоциума (государство, система образования), и реализуется в процессе саморазвития личности на протяжении всего жизненного цикла. Реализация своих способностей, проявление своих личностных качеств зависит от самоуважения и сформированного чувства личного достоинства. На основе внутренней опоры, которая формируется самоценностью, личность способна адекватно оценить свои качества, сильные и слабые стороны, приемлемость тех или иных особенностей проявления личности в обществе [5].

Современные образовательные и воспитательные программы отражают систему взглядов, в которой интересы, особенности, склонности личности представляют из себя высшую ценность.

Таким образом, огромное значение для формирования адекватной самооценки имеет процесс формирования самоценности человека, в котором участвуют родители, окружение, образование – социум. При нарушении самооценки необходимо работать с самоуважением, внутренней опорой, чувством личного достоинства, с самоценностью.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Просандеева Л.Е.** Самоценность личности в процессе ее социализации / Л.Е. Просандеева – Текст: электронный // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения – 2010. – №12-1. – URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/samotsennost-lichnosti-v-protssesse-ee-sotsializatsii> (дата обращения 27.02.2022)
2. **Калараш М.** Самоценность и самооценка / М. Каралаш – Текст: электронный // Психологи на b17.ru – URL:<https://www.b17.ru/article/331047/>(дата обращения: 02.03.2022).
3. **Чубаров В.** Погружение в себя: как понять, почему мы думаем одно, чувствуем другое, а поступаем как всегда / Чубаров В. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-9614-2834-6– Текст: непосредственный.
4. Педагогика: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 576 с. – Текст: непосредственный.
5. **Сагеева Е.Р., Алишев Б.С.** Самоценность и ценностная направленность личности в континууме «Я - не Я» / Е.Р. Сагеева, Б.С. Алишев // Казанский педагогический журнал. – 2008. – №5(59) – Текст: непосредственный.