

Мазур Владимир Геннадьевич,
к.т.н., доцент, кафедра «Промышленная электроника и информационно-измерительная техника», ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет»,
e-mail: system-ntfs@mail.ru

Пудалов Алексей Дмитриевич,
к.т.н., доцент, кафедра «Промышленная электроника и информационно-измерительная техника», ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет»,
e-mail: puddim@yandex.ru

РУЧНОЕ МАСТЕРСТВО КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Mazur V.G., Poudalov A.D.
**HANDCRAFTSMANSHIP AS AN IMPORTANT ELEMENT OF LABOR
EDUCATION**

Аннотация. Рассматриваются изменения в системе воспитания и образования в России, связанные с переходом от коллективных форм обучения и развития к современным вызовам, обусловленным цифровизацией и клиповым мышлением. Анализируются последствия снижения когнитивных функций обучающихся, а также предлагаются пути решения проблем, связанных с низкой мотивацией и недостатком практических навыков.

Ключевые слова: когнитивный, практические навыки, самостоятельность, обучающийся, образовательный процесс.

Abstract. The article examines changes in the upbringing and education system in Russia related to the transition from collective forms of learning and development to modern challenges caused by digitalization and clip thinking. It analyzes the consequences of the decline in students' cognitive functions, and suggests ways to solve problems related to low motivation and lack of practical skills.

Keywords: cognitive, practical skills, independence, learner, educational process.

Несколько десятилетий назад в России активно развивались спортивные секции, кружки по интересам и трудовые практики, которые способствовали формированию у молодёжи практических навыков и социальной адаптации. Такие формы воспитания, как школьные площадки, трудовые отработки и кружки юных радиолюбителей, развивали самостоятельность, критическое мышление и профессиональные качества. Современная система образования сталкивается с новыми вызовами, такими как клиповое мышление, снижение мотивации и когнитивных функций обучающихся.

Коллективные формы воспитания, распространённые в прошлом, играли ключевую роль в формировании мировоззрения молодёжи. Через равенство участников, вовлеченность в общие задачи и развитие лидерских качеств у детей формировались навыки самостоятельности, ответственности и умения работать в команде. Практические занятия, такие как изготовление поделок или настройка радиоприёмников, способствовали развитию творческого потенциала и профессиональных навыков.

Сегодня наблюдается снижение уровня когнитивных функций обучающихся, что проявляется в неспособности анализировать информацию, решать

задачи и определять свои жизненные цели. Одной из причин является клиповое мышление, которое, с одной стороны, упрощает восприятие сложных процессов через визуализацию, а с другой – приводит к поверхностному усвоению информации и уходу от реальности. Виртуальная среда становится для молодёжи альтернативой реальному миру, где они могут контролировать события, не прикладывая значительных усилий.

Современная система образования, ориентированная на формальные показатели эффективности, часто игнорирует реальные потребности обучающихся. Бюрократизация образовательного процесса, выполнение домашних заданий родителями и отсутствие практических навыков приводят к снижению мотивации и способности учащихся к самостоятельной деятельности. Это особенно заметно в таких аспектах, как глубина понимания, ассоциативное мышление и способность к прогнозированию.

Для решения указанных проблем авторы предлагают внедрение в образовательные программы обязательных практических занятий, направленных на развитие ручного мастерства и профессиональных навыков. Это позволит не только повысить мотивацию обучающихся, но и сформировать у них критическое мышление и способность к самостоятельной деятельности. Особое внимание следует уделить развитию творческого потенциала и снижению стрессовой нагрузки, связанной с подготовкой к стандартизированным экзаменам.

Современная система образования требует пересмотра подходов к обучению и воспитанию. Возвращение к практико-ориентированным методам, развитие самостоятельности и критического мышления помогут преодолеть вызовы, связанные с цифровизацией и клиповым мышлением. Это особенно важно в условиях, когда молодое поколение сталкивается с огромным объёмом информации и необходимостью адаптации к быстро меняющемуся миру.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Пудалов, А. Д.** Ручное мастерство как важный элемент развития профессиональных качеств обучающихся / Воронова Т. С., Мазур В. Г. // Сборник научных трудов АНГТУ. – Ангарск : Издательство АНГТУ, 2023. – С. 441–447.