

Ситосанова Ольга Владимировна,  
к.филол.н., доцент, Ангарский государственный технический университет,  
e-mail: violets-f@mail.ru

## СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ

Sitosanova O.V.

## SOCIOCULTURAL COMPETENCE IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE AT SCHOOL

**Аннотация.** Иностранный язык не только знакомит с культурой страны, в которой говорят на данном языке, но и освещает культуру стран родного и иностранного языков через сравнение и знакомит с ценностями человечества в целом. В данной статье рассматриваются средства формирования социокультурной компетенции.

**Ключевые слова:** социокультурная компетенция, иностранный язык, знания, умения.

**Abstract.** A foreign language introduces the culture of the country where the language is spoken. It also highlights the culture of the countries of the native and foreign languages through comparison/ And it introduces the values of humanity as a whole. This article examines the means of developing socio-cultural competence.

**Keywords:** socio-cultural competence, foreign language, knowledge, skills.

Компетенция – это готовность человека к мобилизации знаний, умений и внешних ресурсов для эффективной деятельности в конкретной жизненной ситуации, готовность действовать в ситуации неопределённости.

Компетенция – это совокупность определённых знаний, умений и навыков, в которых человек должен быть осведомлён и имеет практический опыт работы.

В основе любой компетенции лежат знания и умение их использовать. Но компетенция связана с психологической готовностью к сотрудничеству и взаимодействию в процессе решения различных проблем. Также она предполагает наличие определённых морально-этических установок и качеств личности.

Социокультурная компетенция рассматривается как «совокупность знаний о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка и способность пользоваться такими знаниями в процессе общения, следуя обычаям, правилам поведения, нормам этикета, социальным условиям и стереотипам поведения носителей языка» [1, с. 275].

Социокультурная компетенция – это умение осуществлять своё речевое поведение в соответствии со знаниями национально-культурных особенностей страны изучаемого языка, а также правил речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях общения.

Овладевая социокультурными знаниями и умениями, учащиеся расширяют свои лингвострановедческие и страноведческие навыки за счет новой те-

матики о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, реалиях, известных людях. Очень популярны у обучающихся уроки-презентации. Они предлагают преподавателю практически безграничные возможности познакомить обучающихся с иноязычной культурой [2].

Общение на английском языке – это межкультурное взаимодействие. Поэтому преподавателю необходимо донести до обучающегося, что чужая культура не хуже и не лучше нашей – она просто другая, и нужно терпимо и с пониманием относиться к этим различиям.

В свою очередь, средствами формирования социокультурной компетенции являются:

- речевые упражнения во всех видах речевой деятельности, направленные на овладение социокультурными знаниями, формирование социокультурных навыков, развитие социокультурных умений, овладение социокультурным опытом на основе освоения образовательных эпистем;
- упражнения на основе проблемных социокультурных ситуаций;
- анализ художественных, публицистических текстов различных жанров;
- аудио-тексты (телефонные разговоры, радиопередачи, интервью и д.р.);
- упражнения на основе иллюстративных опор (фотографии, рисунки, картины и д.р.);
- разыгрывание ролевых этюдов;
- анализ художественных и документальных фильмов [3].

В работе по формированию социокультурной компетенции необходимо «сочетать различные виды упражнений и методы работы и использовать все доступные современные средства в их творческом сочетании», попутно развивая все виды речевой деятельности учащихся.

## ЛИТЕРАТУРА

1. **Азимов, Э.Г., Щукин, А.Н.** Словарь методических терминов (теоретическое и практическое преподавание языков). – СПб.: Златоуст, 1999. – 334 с.
2. **Шишканова, В.В.** Формирование социокультурной компетенции в процессе обучения иностранному языку // Иностр. языки в школе. – 2012. – № 2.
3. **Шумаков, Д.Г.** Методика формирования социокультурной компетенции будущих переводчиков на основе эпистемического подхода. Автореферат дисс. – Текст: электронный. – URL: [http:// www.dissercat.com/](http://www.dissercat.com/) (дата посещения: 28.01.25).