

Грин Надежда Васильевна,
к.филол.н., доцент, Ангарский государственный технический университет,
e-mail: fwarrior@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Grin N.V.

FORMATION OF LEARNING COOPERATION SKILLS IN PRIMARY SCHOOL

Аннотация. В статье рассматривается процесс, направленный на развитие у младших школьников умений работать в команде, поддерживать друг друга и совместно достигать учебных целей. Это не просто работа в группе, а осознанное взаимодействие, где каждый участник вносит свой вклад, делится знаниями, помогает другим и учится у них.

Ключевые слова: учебное сотрудничество, коммуникативные навыки, мотивация.

Abstract. The article discusses a process aimed at developing the ability of primary school students to work in a team, support each other and achieve educational goals together. This is not just about working in a group, but about conscious interaction where each participant contributes, shares knowledge, helps others and learns from them.

Keywords: educational cooperation, communication skills, motivation.

Ученые К.У. Томас и Р.Х. Килманн классифицировали взаимодействие, выделяя в нем 5 стилей, и одним из них является сотрудничество.

По их мнению, сотрудничество проявляется в том, что во время принятия решения учитываются интересы других людей наравне с личными [6].

Учебное сотрудничество является важным аспектом образовательной среды современной школы. Оно способствует развитию коммуникативных способностей учащихся, повышению мотивации к обучению и улучшению качества усвоения материала. Формирование навыков учебного сотрудничества особенно актуально в начальных классах, поскольку именно в этот период закладываются основы взаимодействия между детьми и учителем [1].

Учебное сотрудничество – это процесс совместной деятельности учителя и обучающихся, направленный на достижение общих целей обучения. Оно предполагает активное участие всех участников образовательного процесса, взаимное уважение и поддержку друг друга [3].

Формирование навыков учебного сотрудничества помогает ученикам:

- развивать умение работать в команде;
- повышать уровень ответственности за выполнение заданий;
- улучшать навыки общения и взаимопонимания;
- стимулировать интерес к учебному процессу.

Для эффективного развития навыков учебного сотрудничества используются различные методы и приемы:

1. Групповая работа. Организация групповых проектов позволяет детям учиться взаимодействовать друг с другом, распределять обязанности и совместно решать поставленные задачи.

2. Игровые формы обучения. Игры способствуют созданию позитивной атмосферы в классе, помогают развивать креативность и способность к коллективному решению проблем.

3. Совместная рефлексия. Обсуждение результатов проделанной работы, выявление ошибок и успехов помогает учащимся осознать важность командной работы и развивает критическое мышление [4].

Однако при формировании навыков учебного сотрудничества встречаются определенные трудности и учителю необходимо подумать о способах их преодоления.

Типичные трудности:

- неравномерное распределение работы в группе;
- конфликты между учениками;
- недостаточные коммуникативные навыки;
- низкая мотивация к совместной работе.

Учитель играет ключевую роль в создании условий для успешного сотрудничества детей. Важно создать доверительную атмосферу, поддерживать инициативу учащихся и стимулировать самостоятельность в принятии решений.

Примером эффективного мероприятия может служить проведение тематического урока с использованием игровых форм, таких как ролевые игры или квесты. Это позволит учащимся лучше освоить учебный материал и одновременно развить навыки взаимодействия [1, 2].

Формирование навыков учебного сотрудничества в начальной школе является необходимым условием успешной социализации ребенка и подготовки его к дальнейшему образованию. Эффективные методики и подходы позволяют значительно повысить качество обучения и сделать образовательный процесс более интересным и увлекательным для младших школьников [5].

ЛИТЕРАТУРА

1. **Давыдов, В.В., Слободчиков, В.И.** Психология младшего школьника // Начальная школа. № 7-8, 2006.
2. **Леонтьев, А.Н.** Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1975.
3. **Шилова, О.А.** Учебное сотрудничество как фактор повышения эффективности обучения младших школьников // Педагогика. № 4, 2018.
4. **Смирнова, Е.О.** Современные технологии организации учебной деятельности младших школьников // Народное образование. № 1, 2015.
5. **Усова, А.В.** Основные направления развития системы образования в России // Вопросы психологии. № 3, 2017.
6. **Thomas, K.W, Kilmann, R.H.** Thomas-Kilmann/ Conflict Mode Instrument, 1974 URL: [http://www.umd.edu/mansfield/twowayexchange/Thomas Kilman Conflict Styles.pdf](http://www.umd.edu/mansfield/twowayexchange/Thomas%20Kilman%20Conflict%20Styles.pdf). (дата обращения: 13.01.2026).