

Ситосанова Ольга Владимировна,
к.филол.н., доцент, Ангарский государственный технический университет,
e-mail: violets-f@mail.ru

РОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Sitosanova O.V.

THE ROLE OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN SCHOOL

Аннотация. Формирование личности ребенка – сложный процесс, включающий в себя множество факторов, среди которых особое значение имеет образовательная среда. Современная школа стремится не только передать знания, но и создать условия для всестороннего развития обучающихся. Одной из форм организации образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая играет важную роль в формировании личности школьника.

Ключевые слова: личность, формирование личности, внеурочная деятельность.

Abstract. The development of a child's personality is a complex process involving many factors, among which the educational environment is particularly important. Modern schools strive not only to impart knowledge but also to create conditions for the comprehensive development of students. One form of organizing the educational process is extracurricular activities, which play a significant role in shaping a student's personality.

Keywords: personality, personality development, extracurricular activities.

Согласно ст. 28 Федерального Закона «Об образовании», каждая школа России имеет право сама решать, обязательно ли детям принимать участие во внеурочной деятельности [1].

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом общего начального образования внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. Внеурочной деятельности новый Стандарт отводит особую роль. Она наряду с учебным планом школы выступает средством реализации Основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность вводится в целях необходимости обеспечения «духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности» [2].

Внеурочная деятельность – это воспитательная деятельность, направленная на развитие, саморазвитие, воспитание и самовоспитание личности. Она проводится с обучающимися школы после уроков учителями-предметниками, классным руководителем, педагогами дополнительного образования, советниками директора по воспитанию. Чаще всего внеурочная деятельность реализуется через творческую деятельность обучающихся. Цель внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Участие детей во внеурочных мероприятиях способствует раскрытию их талантов и способностей. Творческие занятия позволяют детям проявить себя в раз-

ных сферах: искусстве, музыке, литературе, науке. Это помогает выявить скрытые таланты и способности, которые могут остаться незамеченными в рамках традиционного урока.

Во время участия в коллективных проектах дети учатся взаимодействовать друг с другом, сотрудничать, решать конфликты мирным путем. Такие навыки необходимы для успешной социализации и адаптации в обществе.

Внеурочные мероприятия способствуют формированию моральных ценностей, воспитывают уважение к старшим, чувство ответственности перед обществом. Например, участие в волонтерских акциях позволяет ребенку почувствовать свою значимость и важность своего вклада в общее дело.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия помогают поддерживать физическое здоровье школьников, развивать выносливость, силу воли. Регулярные занятия спортом повышают уровень энергии, улучшают настроение и самочувствие учеников.

Для эффективной реализации внеурочной деятельности важно учитывать возрастные особенности обучающихся, их интересы и потребности. Необходимо создавать условия для активного вовлечения всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, самих обучающихся. Важно также обеспечить разнообразие видов деятельности, чтобы каждый ребенок мог выбрать занятие по душе.

Таким образом, внеурочная деятельность является важным инструментом формирования личности школьника. Она помогает раскрыть творческий потенциал, развить социальные компетенции, укрепить здоровье и сформировать нравственные качества. Эффективная организация внеурочной деятельности требует учета возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей, а также сотрудничества всех участников образовательного процесса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026).
2. **Григорьев Д.В.** Внеурочная деятельность школьников. – М.: Просвещение, 2010г.