

Масленникова Галина Афанасьевна,

директор МБОУ «СОШ №39»,

e-mail: gala33333@mail.ru

Дохопова Инна Михеевна,

к.п.н., заместитель директора МБОУ «СОШ №39»,

e-mail: dohopova1@mail.ru

Прокопенко Оксана Викторовна,

заместитель директора МБОУ «СОШ №39»,

e-mail: prokopenko.ksenka@yandex.ru

ШКОЛА ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

«Я – ГРАЖДАНИН!»

Maslennikova G.A., Dohopova I.M., Prokopenko O.V.

THE SCHOOL OF CIVIL IDENTITY FORMATION «I AM A CITIZEN!»

Аннотация. Рассмотрены стратегические цели развития гражданской идентичности в ходе реализации школьной программы развития «Школа формирования гражданской идентичности «Я – гражданин!».

Ключевые слова: воспитание, патриотизм, гражданская идентичность.

Abstract. The strategic objectives for the development of civil identity in the course of the implementation of the school Programme of development «The School of Civil Identity Formation «I am a citizen!» are considered.

Keywords: upbringing, patriotism, civil identity.

В ряду базовых национальных ценностей, которые закреплены Конституцией Российской Федерации и которые стали основой Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., названы и патриотизм, и гражданственность [1].

Для решения стратегических задач по воспитанию гражданской идентичности в МБОУ СОШ «№ 39» Ангарского городского округа в 2016 году принята Программа развития на период 2016 – 2021гг. «Школа формирования гражданской идентичности «Я – гражданин!». Цель данной программы – системное многоканальное содействие формированию ценностной сферы обучающихся посредством создания социокультурного пространства, обеспечивающего становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа.

Сегодня МБОУ «СОШ № 39» Ангарского городского округа Иркутской области – это:

- двенадцатилетний опыт работы классов пожарно-спасательного профиля (классы МЧС);
- шестилетний опыт работы классов пенитенциарной направленности (классы ГУФСИН);

- начало реализации профильного обучения классов пограничной службы ФСБ России;
- многолетнее сотрудничество с надёжными социальными партнёрами, среди которых: Главные Управления: МЧС, ФСИН, ФСБ России по Иркутской области, Байкальский поисково-спасательный отряд (Сибирский регион МЧС РФ), учебный центр Управления ГО и ЧС, Ангарский поисково-спасательный отряд МЧС Российской Федерации, пожарные части № 10, № 16, ФГКУ «3 отряд ФПС по Иркутской области», отдел надзорной деятельности по г. Ангарску и Ангарскому району, Иркутский институт развития образования, региональное отделение «ДО-СAAF России», кинотеатр «Родина», Музей Победы;
- традиции профильных классов: посвящение в курсанты, дресс-код (форма курсантов МЧС, Пограничной службы ФСБ России, ГУФСИН), построение и сдача рапорта перед началом учебного занятия, выступления агитбригад для школьников Ангарска, посвящённые пропаганде безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, учебные эвакуации образовательного учреждения, похожие на настоящие учения, участие в парадах ко Дню Победы, встречи с ветеранами, экскурсии в пожарные, войсковые части города и области;
- дружина юных пожарных и юных инспекторов движения на уровне основного общего образования;
- 17 учеников школы № 39 удостоены золотых и серебряных медалей, среди ее выпускников – адвокаты, прокуроры, профессора, военные, спасатели, педагоги, врачи, журналисты, инженеры, менеджеры, бизнесмены и просто достойные граждане России.

Модель формирования гражданской идентичности в МБОУ «СОШ № 39» Ангарского городского округа состоит из взаимосвязанных и взаимодополняющих элементов («Структура гражданской идентичности», «Направления формирования гражданской идентичности», «Технологии и формы формирования гражданской идентичности», «Результат формирования гражданской идентичности личности», «Показатели сформированности гражданской идентичности»).

Одним из результатов реализации данной Программы развития является создание такой воспитательной системы школы, которая способствует формированию гражданской идентичности обучающихся.

ЛИТЕРАТУРА

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Р.Ф. на период до 2025 года»