

**ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ГЛАГОЛАМИ С СЕМОЙ
«TO DECLARE»**

Yushko G.P.

**THE MAIN PARTICIPANTS OF THE STATEMENTS WITH VERBS WITH THE SEME
«TO DECLARE»**

Аннотация. Рассмотрены предложения с глаголами с семой «to declare» и определены их основные составляющие.

Ключевые слова: ситуация высказывания, говорящий, адресат, новое знание.

Abstract. The article deals with the statements with the verbs with the seme «to declare» and describes their main participants.

Keywords: The situation of statements, speaker, addressee, new knowledge.

Уникальность ситуации, описываемой глаголами с семой «to declare», состоит в том, что внеязыковая ситуация с которой соотносятся глаголы с семой «to declare», является одновременно языковой, так как это ситуация высказывания. Ситуации высказывания с глаголами с семой «to declare» включают в себя трех участников: автора высказывания (говорящего), адресата, к которому обращено высказывание и само высказывание, которое включает в себя план выражения и его план содержания, или означаемое [2].

Говорящий – это «наблюдатель», который прямо или через посредников передает информацию адресату. Адресат становится «со-наблюдателем», то есть он может присутствовать в нескольких местах одновременно – там, где он находится, и там, где побывал настоящий наблюдатель [4].

Предложение, организованное глаголами лексико-семантической группы «to declare – заявлять» преобразует знания говорящего в информацию и пополняет информационный мир адресата. Высказывание приобретает свойство истинности / ложности так как предмет заявления (тема) и сообщение о нем (рема) связываются отношениями утверждения. В предложении описываются происходящие в мире события.

Информация, вводимая глаголами лексико-семантической группы «to declare», представлена относительно кратко. Глаголы с семой «to declare» – каузативные глаголы по отношению к процессуальным глаголам «узнавания». Глаголы «declare», «inform», «notify», «report», «announce», «signify», «profess», «pronounce», «proclaim», «propose», «proclaim», «state», выражающие общую идею – говорить адресату о том, что, по мнению говорящего, ему неизвестно, описывают речевой акт «сообщение о новом знании» [1].

Глаголы лексико-семантической группы «to declare» дают весьма

дифференцированное представление о передаваемом новом знании. Говорящий считает / знает, что текст, имеющий определенный смысл является истиной. Говорящий хочет, чтобы адресат знал / считал, что то, что ему сообщают – истина.

Факты – это объекты не говорения, а сообщения, относящегося к информации, т.е. сообщить новости, сводку, последние известия. Цель сообщения – расширение знания адресата. Роль говорящего (творца речи) – уникальна, и «моё бытие (I am) оказывается противопоставленным в функциональной модели, с одной стороны, бытию людей-адресатов, а с другой – бытию всех объектов действительности (независимо от их одушевленности)» [5].

Существуют следующие формы знания: «знания об объектах, (т.е. концепты); знания о ситуациях и событиях; знания о действиях и, в более общем смысле, о процедурах» [3]. В предложениях, организованных глаголами с семой «to declare», высказывание может быть каузацией нового знания о событии: declare war / piece / a strike / state of emergency; нового знания о действии, результате действия: declare results / score/ dividends / the work completed / the conference closed / marriage null and void; нового знания об объекте: He declared his intention to fight the election [6].

ЛИТЕРАТУРА

1. Гловинская М.Я. Глаголы со значением передачи информации / Язык о языке // Под ред. Н.Д. Арутюновой. М., Языки русской культуры. 2000. С. 403-416.
2. Зализняк А.А., Шмелёв А.Д. Введение в русскую аспектологию. М., Языки русской культуры, 2000. С.382.
3. Ришар Ж.Ф. Ментальная активность. Понимание, рассуждение, нахождение решений // Сокр. пер. с франц. Т.А. Ребеко. М., Издательство «Институт психологии РАН», 1998. С.15-26.
4. Рябцева Н.К. Коммуникативный модус и метаречь / Н.К. Рябцева // Язык речевых действий. М., Наука, 1994. С. 83-84.
5. Штелинг Д.А. Грамматическая семантика английского языка. М., Издательство: МГИМО, 1996. С. 25-26.
6. Collins COBUILD Advanced Learner's Dictionary. 9th edition for upper intermediate and advanced learners of English. Harper Collins Publishers. 2018. P. 1904.