

М.: Высшая школа, 1990. – 175 с.

5. Виноградов В.В. Русский язык / Грамматическое учение о слове / В.В. Виноградов. – М.: Высшая школа, 1986. – 639 с.

6. Лакофф Д. Джонс, М. Метафоры, которыми мы живем // Теория метафоры / Д. Лакофф, М. Джонс. – М.: Прогресс, 1990. – С. 387 – 415

7. Никитин М.В. Основы лингвистической теории значения / М.В. Никитин. – М.: Высшая школа, 1988. – 168 с.

8. Сильницкий Г.Г. Семантические классы глаголов в английском языке / Г.Г. Сильницкий. – Смоленск, 1986. – 107 с.

9. Смирницкий А.И. Морфология англ.

ийского языка / А.И. Смирницкий. – М.: Высшая школа, 1959. – 440 с.

10. Уфимцева А.А. Лексическое значение: Принцип семиологического описания лексики / А.А. Уфимцева. – М.: Наука, 1986. – 239 с.

11. Jespersen O. Growth and structure of the English language .O. Jespersen / – Leipzig: Teubner, 1938 – 244 p.

12. Katz J.J., Fodor J.A. The Structure of the Semantic Theory / J.J. Katz, J.A. Fodor // Language. – 1963. – V. 39, №2. – P. 17 – 210.

13. Философский энциклопедический словарь, 1989.

14. Oxford English Dictionary, 193.

УДК 8139

Грин Надежда Васильевна,

к.филол.н., доцент, доцент кафедры «Иностранные языки»,
ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет»,
e-mail: greennadezhda@gmail.com

ОСОБЕННОСТИ СОЧЕТАНИЯ ГЛАГОЛОВ КОНКРЕТНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С АБСТРАКТНЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В РОЛИ ПОДЛЕЖАЩЕГО

Green N.V.

PECULIARITIES OF COMBINATION VERBS OF PHYSICAL ACTIVITY WITH ABSTRACT NOUNS IN SUBJECT POSITION

Аннотация. Дан анализ глаголов конкретной физической деятельности свободно комбинирующихся с абстрактными существительными в позиции подлежащего. Выбор этих глаголов обусловлен, с одной стороны, их широкой употребительностью в текстах, зафиксированных в научных и технических текстах, с другой – местом глаголов в структуре лексико-семантического поля.

Ключевые слова: глаголы физической деятельности, абстрактные существительные, подлежащее, структура, лексико-семантическое поле.

Abstract. The verbs of physical activity easily combine with abstract nouns as a subject. The choice of these verbs is determined, on one hand, by their wide use in various scientific and technical texts, on the other hand, by the place of verb in lexical semantic field.

Keywords: verbs of physical activity, abstract nouns, subject, structure, lexical semantic field.

В данной статье анализируется сочетаемость глаголов конкретной физической деятельности с абстрактными существительными в роли подлежащего. Глаголы конкретной физической деятельности входят в большой класс динамических глаголов. Эта группа является одной из наиболее обширных и семантически разнообразных групп английского языка. Детальное исследование всех групп этих глаголов не входит в задачи данной статьи, поэтому рассматриваются только глаголы определенной группы: глаголы созидания.

С общефилософской точки зрения «деятельность определяется как специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение или преобразование. Всякая деятельность включает в себя цель, средство, результат и сам процесс деятельности и, следовательно, неотъемлемой характеристикой деятельности является ее осознанность» [3].

В лингвистическом аспекте глаголы конкретной физической деятельности ха-

рактируются наличием в их семантике компонента активности [1]. Как указывает Т.Б. Алисова, присутствие компонента активности в семантике глаголов открывает факультативную позицию цели.

Как уже отмечалось выше, ведущей семой динамических глаголов является сема активности, а, значит, эта сема характерна и для глаголов физической деятельности, так как они входят в класс этих глаголов. Активность исходит от действующего лица. Это лицо определенным образом воздействует на объект, вызывая в нем определенные изменения, т.е. в процессе действия субъекта объект создается, изменяется или уничтожается, таким образом, типичным в структуре предложений с глаголами конкретной физической деятельности является наличие, как активного субъекта, так и некоего объекта. Однако, как отмечает В.Ю. Иванюк, глаголы действия обозначают активное поведение субъекта независимо от того направлено ли действие на объект или нет [2].

Из группы глаголов конкретной физической деятельности в сочетании с абстрактными существительными в роли подлежащего были отмечены глаголы: *work, create, operate, produce, make, do, burst, tear, strike, pick, stick, penetrate*, т.е. глаголы со значением либо созидания, либо разрушения объекта.

Как видно из перечисленных глаголов, эта группа неоднородна по своему значению. Так, например, подгруппа глаголов: *produce, create, do, operate, make* содержит в своем основном номинативном значении указание на результат деятельности субъекта. Подгруппа глаголов: *break, burst, burn, tear* содержит в своем основном номинативном значении сему изменения состояния объекта, т.е. обязательно предполагает уже созданный объект, в котором происходят существенные изменения. Подгруппа глаголов: *strike, lash, pick, stick* содержит в своем основном номинативном значении указание на некоторый физический контакт между двумя объектами, но из употребления этих глаголов не обязательно следует, что объекты подверглись существенному изменению [4].

Проанализируем глаголы со значением созидания. Как уже указывалось выше, позиция подлежащего при этих глаголах в их основном номинативном значении при-

надлежит одушевленному субъекту. Казалось бы, что такое определение делает маловероятным возможность их сочетаемости с абстрактными существительными в роли подлежащего, но, несмотря на это, такая сочетаемость существует без коренного изменения значения глаголов.

Проведем анализ предложений, в которых позицию подлежащего при глаголах созидания занимают абстрактные существительные. Подгруппы абстрактных существительных, выделенные при сочетании с указанной подгруппой глаголов следующие: абстрактные существительные, обозначающие мыслительную деятельность, психические состояния, физические состояния и речевую деятельность.

Наиболее типично сочетание глагола *work* с абстрактными существительными, обозначающими мыслительную деятельность:

1. *His mind worked overtime.*
2. *My fancy worked busily.*
3. *My imagination has worked on this*

matter.

Абстрактное существительное в указанной позиции, позиции подлежащего, на лицо. По мнению ряда лингвистов, предикатное слово, в нашем случае абстрактное существительное, которое не обладает признаком (семой), одушевленности, не может быть деятелем [4]. В частности Г.А. Золотова считает, что, если в позиции подлежащего находится абстрактное существительное, оно не может стать деятелем. Противоположной точки зрения придерживается У. Чейф, И.П. Сусов. В частности, У. Чейф замечает, что некоторые неодушевленные существительные, занимая позицию подлежащего, обладают определенной внутренней силой и поэтому в значительной степени могут заменить одушевленное существительное [5]. Разделяя точку зрения У. Чейфа, мы считаем, что в предложениях рассматриваемого типа абстрактные существительные обозначают активное начало, хотя истинный деятель все же остается скрытым. Абстрактные существительные, занимая позицию подлежащего, в предложениях 1, 2, 3 не являются названием лица, но они обладают возможностью «выполнять» активные действия. На активность работы мысли указывают зависимые от глагола элементы: *overtime, busily*.

Глагол *work* не предполагает наличие прямого объекта, т.е. в подобных предложениях действие, выраженное глаголом, не направлено на объект. Действия глагола связаны с изменениями в субъекте. То, что создается в результате работы мысли, не выражено эксплицитно. Семы: целенаправленность, сознательность и результативность сохраняются при сочетании глагола *work* с указанной группой абстрактных существительных. Поскольку мысль, фантазии связаны с человеком, и мыслительная деятельность одна из форм человеческой деятельности и чаще всего она сознательна, целенаправленна и результативна. Можно считать, что в подобных случаях сема одушевленности как бы переносится на понятия, передаваемые абстрактными существительными. Следовательно, абстрактные существительные в структурах подобного типа, исполняют роль активного начала, а глагол *work* сохраняет сему целесообразности.

Менее многочисленна подгруппа абстрактных существительных, обозначающих эмоционально-психические состояния:

4. *All his emotions worked on Julia.*

5. *My grudge against Martha worked like an infection.*

Сочетаемость глагола *work* с абстрактными существительными подобного типа манифестирует направленность глагольного действия на лицо, т.е. эмоциональные состояния характерны для индивида и, как правило, бывают направлены на одушевленный предмет. Действие, выражаемое глаголом *work*, и в данных случаях не претерпевает никакого изменения и значение глагола аналогично значению в рассмотренных выше предложениях.

Еще одна подгруппа глаголов созидания, рассматриваемая в настоящей статье *create, produce, do* содержит в своем номинативном значении в отличие от глагола *work* указание на создаваемый объект.

Группы абстрактных существительных, зафиксированные с этими глаголами, не столь многочисленны и разнообразны. С глаголом *create* отмечены группы абстракт-

ных существительных, обозначающих физические свойства и состояния человека: *beauty, death*. Глагол *produce* сочетается с абстрактными существительными, обозначающими физические состояния типа *warmth*. У глагола *do* зафиксирована сочетаемость с абстрактными существительными, обозначающими речевую деятельность и психические состояния.

При сочетании указанных глаголов с абстрактными существительными в роли подлежащего действие, называемое глаголом, направлено на создаваемый объект.

6. *His beauty created a sensation in the Middlepool.*

7. *The warmth had produced in me a sort of stupor.*

8. *The intimate talk had done nothing but damage.*

Если при употреблении указанных глаголов в роли подлежащего – одушевленный предмет, т.е. наименование лица, то в результате деятельности субъекта создается какой-то материальный предмет. Если эти глаголы сочетаются с абстрактными существительными в роли подлежащего, то эти существительные как бы начинают выражать активное начало, в результате которого возникают нематериальные сущности *sensation, damage*.

Таким образом, если в роли подлежащего одушевленное лицо, то результатом его деятельности является какой-либо материальный объект, если же активным началом является нематериальная сущность, то в результате ее воздействия, выраженного глаголом, возникает нематериальная сущность.

Итак, можно сказать, что основные семы глаголов конкретной физической деятельности у рассмотренных глаголов при их сочетаемости с абстрактными существительными в роли подлежащего сохраняются, т.е. целесообразность, направленность, осознанность, результативность. Употребление абстрактных существительных в роли подлежащего при этих глаголах также способствует не упоминанию истинного деятеля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алисова Т.Б. Именные члены предложения и их семантические функции

// Филологические науки. – 1970, №2, с.77-88.

2. Иванюк В.Ю. Влияние семантики глагола на реализацию его категории времени в современном немецком языке. Автореф. дис... канд. филол. наук. – Киев, 1989. 24с.

3. Философский энциклопедический словарь, М., 1989. – 840с.

4. Филлмор Ч. Дело о падеже открывается вновь // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1981. Вып.16. – С.496-530.

5. Чейф Л. Значение и структура языка / Л. Чейф. М.,1975. – 432с.

УДК 336.6

Дугар-Жабон Руслана Станиславовна,
к.э.н., доцент, доцент кафедры «Экономика, маркетинг и психология управления»,
ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет»,
e-mail: ruslanadugar@rambler.ru

Кураева Оксана Сергеевна,
студент кафедры «Экономика, маркетинг и психология управления»,
ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет»,
e-mail: kcy38region@gmail.com

ДЕНЕЖНЫЕ ПОТОКИ ПРЕДПРИЯТИЯ: ВОПРОСЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

Dugar-Zhabon R.S. , Kuraeva O.S.

COMPANY CASH FLOWS: ISSUES RELATED TO DEFINITION AND MANAGEMENT

Аннотация. *Обобщены подходы к определению и классификации понятия «денежные потоки предприятия», рассмотрены теоретические подходы к управлению денежными потоками предприятия.*

Ключевые слова: *денежные потоки предприятия, процесс управления денежными потоками предприятия.*

Abstract. *General approaches to the definition and classification of «company cash flows» are drawn from specific cases, theoretical frameworks to the management of company cash flows are established.*

Keywords: *company cash flows, cash flow management processes.*

Термин «денежный поток» (cash flow) впервые появился в работах зарубежных исследователей. Перевод термина «cash flow» на русский язык является не совсем точным, что отмечается российскими исследователями [1, 4]. Сегодня в отечественной литературе существует немало работ, посвященных анализу трактовок данного понятия [1, 3, 5].

Так, Антонов А.П. выделяет и рассматривает два подхода в определении данного понятия, которых придерживаются отечественные исследователи:

- представители первого подхода формулируют это понятие, как разницу между поступившими и выплаченными денежными средствами компании за определенное время. Остатки денег на счетах организации не считаются денежными потоками, потому что они показывают их наличие на конкретную дату, что не является характеристикой их движения. Характеристиками денежных по-

токов являются величина и направления движения денежных средств;

- приверженцы второго подхода придерживаются мнения, что денежный поток является результатом движения денежных средств, то есть их приходом и расходом за определенный промежуток времени [1]. Например, Бочаров В.В. и Леонтьев В.Е. определяют денежный поток как результат движения денежных средств за определенный временной отрезок [2].

А.П. Антонов, рассматривая понятие «деньги», делает акцент на их обменной функции и, исходя из этого, определяет денежный поток как изменение высоколиквидного актива в определенный отрезок времени [1]. С мнением этого автора соглашаются Костин Г.А., Табакова М.В. и Бомбин А.Ю., которые считают, что денежным потоком является количественная модификация в определенном временном диапазоне высоколиквидного актива компании [3].