

**Борисов Владислав Александрович**,  
обучающийся, Ангарский государственный технический университет,  
e-mail: borisovlad\_98@bk.ru

**Пудалов Алексей Дмитриевич**,  
к.т.н, доцент, Ангарский государственный технический университет,  
e-mail: puddim@rambler.ru

## **ОБЗОР ОБУЧАЮЩИХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ**

**Borisov V.A., Pudalov A.D.**

## **OVERVIEW OF INTERACTIVE LEARNING APPLICATIONS**

**Аннотация.** Рассмотрены несколько примеров обучающих приложений для смартфонов, как возможные способы получения знаний и навыков. Выделены ключевые особенности их устройства и произведён анализ их сильных и слабых сторон.

**Ключевые слова:** смартфон, приложение, обучение, сжатость, практичность, прикладной характер.

**Abstract.** Several examples of training applications for smartphones are considered as possible ways to gain knowledge and skills. The key features of their design are highlighted and their strengths and weaknesses are analyzed.

**Keywords:** smartphone, application, training, conciseness, practicality, applied character.

В настоящее время люди всё чаще сталкиваются с проблемой нехватки времени для получения новых знаний и практических навыков. Это связано с ускоряющимся темпом жизни, большой загруженностью информационного поля и массовым распространением клипового мышления, что особенно актуально для молодого поколения людей [1-3]. В таких условиях человеку от момента необходимости получения определённых знаний или от момента постановки задачи до получения результата нужен минимально возможный интервал времени [4, 5].

Целью работы является анализ метода обучающих приложений для смартфонов, позволяющего эффективно овладевать различными знаниями и навыками в современных условиях жизни. Выбор данного метода обусловлен тем, что этот формат обучения соответствует современным условиям жизни человека и особенностям его мировосприятия. Также, такой вид обучения является наиболее актуальным, так как смартфоны имеют массовое распространение. В процессе исследования рассматриваемого метода были решены следующие задачи:

- произведён обзор нескольких существующих обучающих приложений для смартфонов,
- выделены эффективные стороны подачи информации в изучаемых приложениях,
- рассмотрен аспект прикладного характера получаемых пользователем знаний,

– рассмотрен вопрос доступности изучаемых приложений для потенциального пользователя.

Результатом произведённого исследования является совокупность выводов, анализ которых позволяет выделить наиболее эффективные способы подачи необходимой информации в наиболее короткий промежуток времени. Также это позволяет выявить основные недостатки имеющихся способов подачи обучающего материала.

Совокупность выявленных в ходе исследования эффективных способов обучения даёт ряд возможностей по улучшению уже имеющихся на рынке обучающих приложений, а также позволяет создать наиболее эффективную платформу для создания их более совершенных и результативных аналогов. Последнее является наиболее важным при создании обучающих материалов для дисциплин и направлений, для которых ещё не созданы обучающие программы, которые бы имели массовое распространение.

К не менее значимому результату проведённого исследования можно отнести и общее обоснование наличия эффективности предложенного способа получения новых знаний и навыков в виде обучающих приложений для смартфонов.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Пудалов А.Д. Проблемы преподавания в ВУЗе в современных условиях // Современные технологии и научно-технический прогресс: Учебно-методическая конференция: Техническая кибернетика. Химия и химические технологии. Строительство. Гуманитарные науки. – Ангарск : АГТА. 2010.

2. Пудалов А.Д. Клиповое мышление – современный подход к познанию // Сборник научных трудов: Кибернетика и физико-математические науки. Химия и химическая технология. Строительство. Общественные науки и лингвистика. Экономика. Техника безопасности. Спортивная медицина. Общие вопросы учебно-методической работы. – Ангарск : АГТА, 2011.

3. Пудалов А.Д. Некоторые проблемы современного подхода к процессу преподавания в техническом ВУЗе // Международный научно-методический симпозиум «Современные проблемы многоуровневого образования» – Ростов-на-Дону : Издательский центр ДГТУ, 2011.

4. SoloLearn, Inc. SoloLearn Learn to code for free! [сайт]. [2021]. URL: <https://www.sololearn.com> (Дата обращения 09.03.2021).

5. ООО «Гудвас». Simpler [сайт]. [2021]. URL: <https://goodvas.com/> (Дата обращения 09.03.2021).