

Кузьменко Наталья Викторовна,
к.т.н., доцент, Ангарский государственный технический университет,
тел.: +7 (3955) 67-89-15, e-mail: nataly_06@inbox.ru

Крапчетова Ольга Сергеевна,
директор Ангарского образовательного центра,
ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет»,
тел.: +7 (3955) 53-26-43, e-mail: dop.obr@angarsk.isu.ru

Петров Вячеслав Николаевич,
магистрант, Ангарский государственный технический университет,
e-mail: petrov13081998@mail.ru

**КРИТЕРИИ ВЫБОРА СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
Kuzmenko N.V., Krpchetova O.S., Petrov V.N.
**CRITERIA FOR SELECTION OF TRAINING TOOLS USING REMOTE
EDUCATIONAL TECHNOLOGIES**

Аннотация. Рассмотрены критерии выбора средств организации обучения в образовательных учреждениях высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Ключевые слова: дистанционные образовательные технологии, средства организации электронного обучения.

Abstract. The criteria for choosing the means of organizing training in educational institutions of higher education with the use of distance learning technologies are considered.

Keywords: distance educational technologies, means of organizing e-learning.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в образовательных учреждениях высшего образования являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Реализация образовательных программ с применением ДОТ требует создания условий для успешного функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

ЭИОС включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств обучения [1].

Обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при использовании ДОТ основывается на правильном выборе программного обеспечения и средств организации обучения, соответствующих конкретным требованиям, целям и задачам, предъявляемыми к нему организацией.

К средствам организации электронного обучения относят: программное обеспечение, системы управления содержимым и процессом обучения, а также системы управления учебным контентом.

При выборе средств организации электронного обучения необходимо учитывать следующие основные критерии [2]:

- наличие в системе набора функций различного уровня;
- удобство управления и защита от внешних воздействий;

- устойчивость работы системы по отношению к различным режимам работы и степени активности пользователей;
- стоимость системы и затраты на ее внедрение;
- возможность интегрировать в едином представлении образовательные материалы различного назначения;
- наличие системы проверки знаний;
- удобство использования;
- модульность, набор микромодулей или блоков учебного материала, которые могут быть использованы в других курсах;
- обеспечение полного доступа;
- мультимедийность;
- возможность расширения круга обучаемых, добавления программ и курсов обучения.

В настоящее время в рамках федеральной инновационной программы Министерства науки и высшего образования РФ внедряется формы обучения с максимальным применением ДОТ на различных образовательных платформах [3]. Материалы на таких платформах представлены в оптимальной для восприятия аудио-, видео- и текстовой форме. Возможности совмещения обучения с основной деятельностью и в индивидуальном режиме являются плюсами дистанционного обучения. Проведение текущей и промежуточной аттестации в дистанционном режиме, тестирование или онлайн-опрос является одним из эффективных способов контроля процесса обучения.

Минусами внедрения дистанционных форм обучения является необходимость высокой самоорганизации и желаниа учиться, также не развиваются коммуникативные навыки и не формируются навыки работы в команде.

Такая форма обучения не подходит для некоторых специальностей из-за необходимости проведения практических и лабораторных занятий, связанных с навыками работы не только в виртуальной среде, но и в реальных условиях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон об образовании в Российской Федерации (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020)).
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 25010-2015. Информационные технологии. Системная и программная инженерия. Требования и оценка качества систем и программного обеспечения (SQuaRE). Модели качества систем и программных продуктов.
3. Федеральная инновационная площадка Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rosdistant.ru>. (дата обращения: 26.03.2020).