

Грин Надежда Васильевна,
к.филол.н, доцент, Ангарский государственный технический университет,
e-mail:fwarrior@mail.ru

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Grin N.V.

EDUCATIONAL ACTIVITIES OF PRIMARY SCHOOL'S STUDENTS

Аннотация. Одна из основных задач начальной школы – заложить основы главных компетенций. Современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. Активность учащихся, их умение работать в команде становятся залогом успеха.

Ключевые слова: познавательная деятельность, умения, начальная школа, способности, креативность, компетентность.

Abstract. One of the main tasks of primary school is to background of development the main competences. The modern model of education implies the high technology of imagination progress, literacy and other basic children's abilities. The pupils' activity, their ability to work in a team is the guarantee of success.

Keywords: educational activity, skills, primary school, ability, creativity, competence.

Современная система обучения включает в себя знания, умения, навыки, методы и приемы их приобретения и применения. Таким образом, обучение – это совместная деятельность учителя и деятельность учащихся, их взаимосвязь. Одна из особенностей процесса обучения в современной школе состоит в том, что руководящая роль учителя, как решающее условие успеха учащихся, уходит на второй план. А активность учащихся является залогом успеха. Учитель сегодня берет на себя задачу активного наблюдателя и грамотного консультанта, направляющего в нужном русле мыслительный процесс обучающихся, формирующего творческое начало в познании истины.

Обучение в начальной школе имеет огромное значение в развитии учащегося. Именно в начальной школе закладываются основы главных компетенций на начальном этапе обучения. Таковыми можно считать креативность, способность к поиску знаний, овладение знаниями и общения детей друг с другом. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. Изучение иностранного языка есть необходимое условие развития мышления детей, ибо оно развивается в единстве с развитием речи и на базе языковых данных.

Обучение иностранному языку учащихся начальной школы существенно отличается от обучения учащихся средних и старших классов, что обусловливается психологическими особенностями, а также и тем, что младшие школьники только еще начинают овладевать совершенно новым для них видом деятельности – учебной деятельностью [1].

Роль учителя на уроке иностранного языка в начальной школе особенно велика. Она заключается в том, чтобы сделать изучение иностранного языка увлекательным, познавательным и запоминающимся. Этого можно достичь только при условии, что перед учащимися будет находиться учитель, влюбленный в иностранный язык, использующий инновационные методики.

Различные творческие задания способствуют развитию воображения, помогают лучше усвоить пройденный материал. Очень эффективными являются задания, такие как: дорисовать предмет, раскрасить его, соединить точки, линии, найти спрятавшихся героев сказки, нарисовать место, где обитает то или иное животное. Развивая познавательную активность и способности учащихся, хороший учитель использует инновационные методы обучения, которые все больше и больше развивают самостоятельность школьников в их познавательной деятельности. При этом учитель использует различные виды и приемы, позволяющие учащимся видеть связи и зависимости в изучаемых явлениях, познавать предметы и явления в развитии, видеть при этом качественные изменения в них. Само собой разумеется, что это должно осуществляться в меру доступности для детей данного возраста [2].

Учащиеся начальной школы очень быстро утомляются, поэтому смена видов деятельности является закономерным процессом на уроке английского языка.

Важно отметить еще одну особенность процесса обучения познавательной активности учащихся. Известно, что основным видом деятельности учащихся начальной школы является игра, поэтому особое внимание следует уделять игровым методикам, которые позволяют вовлекать в процесс обучения каждого учащегося, поддерживая его интерес к языку, вовлекая школьника в процесс социализации [3].

Важность изложенного особо возрастает в наше время, так как соприкосновение с самими изучаемыми явлениями, всегда способствует повышению активности в процессе познавательной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Смирнов А.А. Избранные психологические труды: В 2 т. М., 1987.
2. Грин Н.В. Иностранный язык в начальной школе. Актуальные вопросы модернизации российского образования // Материалы VII междунар. науч. практической конференции. – Москва, 2011. – С. 260-265.
3. Зинченко П.И. Непроизвольное запоминание / Под редакцией В.П. Зинченко и Б.Г. Мещерякова. М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996. 158–175.