

Дьякович Марина Пинхасовна,  
д.б.н., профессор, Ангарский государственный технический университет,  
e-mail: marik\_d@mail.ru

## РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ И РЕПРОДУКТИВНЫЕ УСТАНОВКИ СТУДЕНТОВ

Dyakovich M.P.

## REPRODUCTIVE HEALTH AND REPRODUCTIVE ATTITUDES OF STUDENTS

**Аннотация.** Рассмотрены результаты социологического исследования репродуктивных установок студентов, приводятся данные о состоянии здоровья, в том числе и репродуктивного, по данным медицинских осмотров.

**Ключевые слова:** репродуктивные установки, репродуктивное здоровье, студенты, медико-социальное исследование.

**Abstract.** The results of a sociological study of students reproductive attitudes are considered. It provides data on health, including reproductive health, according to medical surveys.

**Keywords:** reproductive attitudes, reproductive health, students, medical and social survey

Состояние современной российской семьи в условиях демографического спада привлекает внимание ученых разных направлений. Отношение молодежи к этой теме, безусловно, очень важно. Темп вхождения молодых людей во взрослую жизнь не совпадает с темпами социального и психологического становления их личности, что сопровождается проблемами, связанными с сексом, браком и деторождением.

Немаловажное значение при решении этих проблем имеет здоровье, в том числе и репродуктивное, а также репродуктивная культура, включающая в себя репродуктивное поведение и репродуктивные установки. Репродуктивное здоровье – это важнейшая часть общего здоровья человека, подразумевающего физическое, духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье касается личных аспектов жизни и предполагает, что человек может вести удовлетворительную и безопасную половую жизнь, что он способен рожать детей и свободен в выборе условий, где и как часто это делать [1]. Репродуктивная культура выполняет функции не только социокультурной регуляции, адаптации, коммуникации, трансляции, но и снижает биосоциальные риски репродуктивного поведения, к которым следует отнести ухудшение общего состояния и репродуктивного здоровья, ограничение мобильности и профессионального роста, возрастание материальных затрат, сужение круга общения и форм досуга и т.д. [2]. В отечественной литературе под репродуктивным поведением понимают систему действий, отношений и психических состояний личности, связанных с рождением или отказом от рождения детей любой очередности, в браке или вне брака [3], а под репродуктивными установками – систему представ-

лений и настроений, отражающих готовность человека реализовывать определённые типы репродуктивного поведения [4].

Демографическая ситуация в современной России остается неблагоприятной. Возрастные коэффициенты рождаемости свидетельствуют о том, что в 2019 году рождаемость в возрасте 20-35 лет снизилась на 5%, а в возрасте до 20 лет – на 9%. Следует также отметить, что количество заключенных браков в России в 2020 году снизилось на 18,5% по сравнению с 2019 годом [5]. Поскольку молодежь – основной демографический резерв, охрана ее репродуктивного здоровья, формирование репродуктивного поведения и репродуктивных установок является важными государственными задачами. Для их решения необходимо изучение закономерностей репродуктивного поведения и мотивов ограничения рождаемости.

Проблема формирования у молодежи репродуктивных установок не является новой. Представления студенческой молодежи о браке и рождении детей были выполнены в разных регионах страны и подтвердили, что увеличение периода взросления молодежи связано с необходимостью получения образования и совершенствования профессиональных навыков [6, 7]. Настрой молодежи на малодетность и даже бездетность в развитых обществах объясняется и растущей стоимостью воспитания детей (в частности, издержками упущенной выгоды, которые проявляются в основном в заработной плате женщин), расширением доступа к эффективной контрацепции и, возможно, также меньшей уверенностью в будущих уровнях дохода [8].

Целью настоящего исследования явилось изучение здоровья и репродуктивных установок студенческой молодежи. В пилотажном медико-социальном исследовании была использована стратифицированная выборочная совокупность из 54 студентов технических и экономических направлений подготовки.

Установлено, что молодежи свойственна переоценка своего здоровья. Так, 45% респондентов считали себя практически здоровыми, что в 1,8 раз превышает реальную долю практически здоровых по результатам медосмотра на базе клиники профзаболеваний (25%). При анализе заболеваемости были установлены достоверно значимые гендерные различия ( $p < 0.05$ ) по классам болезней эндокринной и мочеполовой системы (у  $23,1 \pm 9,4$  и  $26,9 \pm 10,2\%$  девушек, соответственно), тогда как у юношей указанные заболевания не были выявлены. Следует отметить, что почти каждая четвертая девушка нуждалась в лечении у гинеколога, а 12% юношам следует пройти ультразвуковую диагностику на предмет выявления заболеваний половых органов по направлению андролога. Установлено, что 55% студентов имеют высокий и чрезвычайно высокий риск нарушений здоровья. При этом у девушек отмечена худшая ситуация. Доля лиц со средним уровнем риска составляет у них  $29,2 \pm 9,3\%$ , что достоверно ниже аналогичного показателя среди юношей ( $61,9 \pm 10,6\%$ ),  $p < 0.05$ . Следует

отметить у девушек большую долю лиц, имеющих высокий риск двух и более синдромов, по сравнению с юношами ( $50,0 \pm 10,2$  против  $19,1 \pm 8,5\%$ ,  $p < 0,05$ ).

Результаты опроса свидетельствуют о том, что понятие «репродуктивное здоровье» знакомо не всем респондентам (80% девушек и 64% юношей), хотя они ведут половую жизнь, в среднем, с 15 лет. 36% юношей даже не слышали о таком понятии. Следует отметить, что 76% девушек посещали гинеколога с профилактической и лечебной целью. Юноши же никогда не посещали андролога и даже не знали о существовании специалиста по репродуктивному здоровью мужчин. При этом 72% юношей ответили, что не обеспокоены состоянием своего репродуктивного здоровья и не считают нужным посещать по этому поводу врача. Указанный факт говорит о малой осведомленности молодёжи в этой сфере, особенно у юношей. Сексуальных партнеров имеют 64% девушек и 52% юношей. Все они знают, что защититься от инфекций, передающихся половым путём, можно, используя презервативы. При этом 52% девушек презервативами не пользуются, а 56% юношей считает, что только избегание случайных связей позволит им избежать инфекции.

Более половины студентов обоих полов считают, что лучше всего вступить в брак в возрасте 21-25 лет. Предпочитают жить вместе, не вступая в брак, 32% респондентов, при этом 64% опрошенных на вопрос об отношении к незарегистрированным бракам ответили «мне всё равно». Свой отказ от официального брака 16% девушек объясняют тем, что лучше пожить какое-то время вместе, чтобы узнать лучше друг друга, а 8% юношей – тем, что им мешают жилищные (материальные) и другие бытовые проблемы. Возраст рождения первого ребенка определен студентами вне зависимости от пола после 25-27 лет. Более половины опрошенных собираются иметь максимум двух детей и только в законном браке.

Таким образом, проведенное пилотажное исследование показало, что студенты имеют риски нарушений здоровья, в том числе репродуктивного, откладывают браки и рождение детей, среди них распространенным является сожительство, а не официально оформленные отношения.

Для повышения уровня и качества знаний о репродуктивном здоровье, мотивации его сохранения, ответственном репродуктивном поведении нужна активная информационная профилактическая работа в различных, интересных для молодёжи формах, способствующая повышению репродуктивной культуры студентов, становлению родительских ролей, формированию ценностно-смыслового отношения к семье и родительству. Необходим и мониторинг здоровья и репродуктивных установок студентов.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Репродуктивное здоровье [Электронный ресурс]. [сайт]. [2018]. URL: [https://www.who.int/topics/reproductive\\_health/ru/](https://www.who.int/topics/reproductive_health/ru/) (дата обращения: 15.04.2021).
2. Беляева М.А. Трансляция репродуктивной культуры в современном российском обществе // Педагогическое образование в России. 2014. №4. С. 97-104.
3. Энциклопедический социологический словарь. М.: ИСПИ РАН, 1995. С. 547-548.
4. Ильясов Ф.Н. Потребность в детях и репродуктивное поведение // Мониторинг общественного мнения. 2013. № 1. С.168-177.
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. [сайт]. [2007]. URL: <https://fedstat.ru/indicator/30973> (дата обращения: 15.05.2021).
6. Гурко Т.А., Тарченко В.С. Динамика брачных установок и планов студентов // Социологические исследования. 2019. № 7. С. 102-113.
7. Ткаченко В.С., Бийжинова Э.К. Исследования семейно-брачных представлений студенческой молодежи: обзор российских работ // Общество: социология, психология, педагогика. 2018. №12. С. 50-55.
8. Финансы и развитие. Журнал Международного Валютного Фонда [Электронный ресурс]. [сайт]. [URL: <https://www.imf.org/external/russian/pubs/ft/fandd/2020/03/pdf/fd0320r>. (дата обращения: 15.05.2021)